Formazione ECM 2024 su autismo diagnosi valutazione Organizzazione: Studio Caretto e Associati e Ipertesto

Titolo del corso: Spettro dell'autismo: protocolli diagnostici e valutativi

Formazione on line, sincrona e asincrona (piattaforma zoom)

Sabato 3 Febbraio 2024 mattina

ora	argomento	Docente
9.00- 10.00	Spettro dell'autismo: breve definizione delle caratteristiche	Flavia Caretto
10.00- 10.45	Aspetti generali del processo diagnostico e valutativo	Flavia Caretto
10.45- 11.00	Pausa	
11.00- 12.00	Il primo colloquio con i familiari di bambini e adolescenti	Flavia Caretto
12.00- 12.30	Il primo colloquio con gli adulti	Eleonora Gaetani
12.30- 13.00	Domande	Flavia Caretto e Eleonora Gaetani

Sabato 3 Febbraio 2024 pomeriggio

ora	argomento	Docente
14.00-	La preparazione del setting di osservazione diretta	Paola Zanini e
15.45	L'osservazione diretta in età prescolare e scolare	Valentina Frappi
	La valutazione funzionale dei bambini in età prescolare	
	con Schede Early Start Denver Model	
15.45-	Pausa	
16.00		
16.00-	La valutazione funzionale con PEP Profilo Psicoeducativo	Eleonora
17.00	La valutazione adattiva con Vineland	Gaetani e
		Valentina Frappi
17.00-	La valutazione funzionale con TTAP per adolescenti e	Giovanni
17.30	adulti	Magoni
17.30-	Domande	(tutti i docenti)
18.00		,

Domenica 4 Febbraio 2024 mattina

ora	argomento	Docente
9.00-	La valutazione normativa del livello intellettivo con	Valentina Frappi
10.45	WPPSI, WISC, WAIS e Leiter	e Eleonora
		Gaetani
10.45-	Pausa	
11.00		
11.00-	La valutazione sintomatologica con ADOS Toddler, mod.	Paola Zanini e
11.30	1 e 2	Valentina Frappi
11.30-	La valutazione sintomatologica con ADOS mod. 3 e 4,	Flavia Caretto e
12.30	ADI e CARS	Eleonora
		Gaetani
12.30-	Domande	(tutte le docenti)
13.00		

Domenica 4 Febbraio 2024 pomeriggio

1 obbiaio 202 i pomonggio	
argomento	Docente
La valutazione delle co-occorrenze nel bambino e	Eleonora
nell'adulto	Gaetani
La relazione scritta: indicazioni ed esempi	Flavia Caretto
Pausa	
La restituzione di prima diagnosi per i bambini e il	Flavia Caretto
riconoscimento delle caratteristiche negli adulti	
Considerazioni critiche sul processo valutativo e	Flavia Caretto
diagnostico e un ponte per il "dopo"	
Domande	(tutti le docenti)
	argomento La valutazione delle co-occorrenze nel bambino e nell'adulto La relazione scritta: indicazioni ed esempi Pausa La restituzione di prima diagnosi per i bambini e il riconoscimento delle caratteristiche negli adulti Considerazioni critiche sul processo valutativo e diagnostico e un ponte per il "dopo"