

Progetto caleidoscopio corso per docenti PRATICA E TEORIA PER LA DIDATTICA INCLUSIVA PER DSA E BES	
Webinar in presenza due ore Mercoledì 18 ottobre ore 15,30 è richiesta la presenza contelecamere aperte	Le molte facce del DSA, il lavoro svolto dalla nostra sezione , il valore della diagnosi la mia storia.
Webinar venerdì 20 ottobre ore 14,30 è richiesta la presenza con telecamere aperte	Le leggi il pdp caratteristiche principali della figura del tutor e la famiglia
webinar martedì 24 ottobre ore 14,30 due ore è richiesta la presenza con telecamere aperte	Le molte facce di un dsa
Webinar Giovedì 26 ottobre ore 14,30 in presenza due ore è richiesta la presenza con telecamere aperte	valutazione e diagnosi, quadro normativo DSA, cosa osservare in adolescenza
webinar venerdì 27 ottobre ore 14,30 richiesta la presenza con telecamere aperte	Sulla didattica nella scuola, croce e delizia di questi ultimi anni di grandi cambiamenti
webinar martedì 31 ottobre ore 14,30 richiesta la presenza con telecamere aperte	Imparare Le lingue con un apprendimento collaborativo
webinar venerdì 7 novembre ore 14,30 richiesta la presenza con telecamere aperte	I software compensativi e lo studio delle lingue
Laboratori on line 5 laboratori Di due ore ciascuno A seguire uno alla settimana di martedì ore 14,30 (14 , 21 e 18 novembre e 5 dicembre) e uno di venerdì 10 novembre ore 14,30	Se imparare non fosse un problema? Strategie e strumenti per apprendere in modo efficace: leggere, scrivere e ...” Riflessione sulle difficoltà, le strategie e gli strumenti utili per raggiungere l'autonomia nello studio.
<p>I partecipanti al corso verranno guidati all'uso dei software compensativi open source e a pagamento per toccare con mano come costruire un percorso didattico inclusivo per tutte le materie e affrontare i vari problemi del funzionamento della memoria di lavoro elemento che caratterizza la problematicità per una didattica che sia al servizio delle tante modalità di apprendimento che i ragazzi ad oggi presentano . Lavorare in una maniera multimodale al fine di intrecciare varie fonti di informazione , cartacee e video per ottenere un elaborato congruente con le richieste di un giudizio didattico obbiettivo I prodotti usati dovranno essere installati su ogni pc usato Verranno presentati programmi opensource , il laboratorio però verrà realizzato con un programma dell'Anastasis che si chiama supermappex che verrà fornito a tutti i partecipanti.</p>	
<p>È necessario l'uso del pc sistema operativo windows browser Microsoft EDGE nel laboratorio on line</p>	
<p>RESPONSABILE DELLA FORMAZIONE: Dott. Francesco Bianco – Logopedista, tutor e Socio formatore AID.</p>	
<p>Per iscrizioni: https://fad.ipertesto.org/eventi-asincroni/progetto-caleidoscopio/ Prima dell'inizio è fortemente consigliata la visione di questi due filmati della AID Nei panni di un dsa https://youtu.be/X2GhoMDbeas adolescenza e dsa lezione del prof Stella https://youtu.be/iiGNykzaAPI</p>	

